

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Заслушана
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
«31» мая 2021 год
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
ЛН. Дорохина
May 2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности**

«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»
творческого объединения
«ВДОХНОВЕНИЕ»

Возраст: 6 – 14 лет

Срок реализации программы: летний период

Автор – составитель:
Суслова Елена Александровна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Каменск-Шахтинский
2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Летние забавы» художественной направленности, предназначена для организации художественной деятельности детей в условиях свободного посещения танцевального кружка в летний период. Она позволяет детям поддерживать танцевальную базу, активно применять познавательные навыки, получать эстетическое и общекультурное развитие, расширять свой кругозор, развивать умение использовать возможности интернета для само развития и познания окружающего мира.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения их индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда у детей много сил и возможностей с пользой для своего развития проводить свободное время.

Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на художественно-эстетическое развитие детей. Ина формирование у детей творчески активного образа жизни.

Новизна программы в том, что в качестве мероприятий используется современная форма Квест. Также используются проектная деятельность.

Особенностью программы является ее практико-ориентированный характер. Учащиеся действуют в командах и самостоятельно.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы дети использовали универсальные учебные навыки и обучались взаимодействию в команде в условиях летних каникул. И учились использовать свое свободное время творчески, познавательно и интересно.

- **Цель программы:** Организация творческого досуга детей в летний период.

Задачи:

- создать условия для взаимного комфортного общения детей в процессе общей деятельности художественной направленности, взаимного обучения, соревновательной деятельности, исследовательской познавательной деятельности, творческой самореализации;
- создать условия для применения универсальных учебных навыков и развития творческой самореализации в разных областях;
- формировать умение ребенка творчески реализовывать себя;
- содействовать становлению индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии;
- содействовать художественно – эстетическому развитию ребенка.
- повторять и освоить определенный хореографический и культурный материал.

Срок реализации программы – 72 часа.

Возраст учащихся по программе 6 - 14 лет.

Режим занятий – пять раз в неделю по 2 часа. Нагрузка в неделю - 10 часов.

Количество детей в группе до 10 человек.

В состав групп включаются учащиеся, занимавшиеся в течение учебного года в Т/О «Вдохновение». А также все желающие. Группы могут быть разновозрастными. Это группы свободного посещения. Для учащихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при определении сложности творческого задания.

Уровень обучения - ознакомительный.

Форма занятий – очная.

Форма организации деятельности: практическое занятие, работа в паре, самостоятельная.

Используются методы взаимного обучения, соревновательной деятельности, исследовательской работы, творческой самореализации с последующей демонстрацией результатов своего труда.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы.

В процессе реализации программы ребенок:

- реализует свой творческий потенциал в процессе деятельности;
- расширит свой кругозор в вопросах искусств художественной направленности;
- получит художественно – эстетическое развитие на ознакомительном уровне;
- разовьет свой базовый хореографический уровень.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Для детей 6-14 лет.

№	Мероприятие	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Организационное мероприятие.	2	1	1
2	Игровая программа «Знакомьтесь-это я»	2	-	2
3	Квест «История одного города» (Каменск-Шахтинский).	40	2	2
4	Проект « Культура народов мира»	30	5	25
5	Игровая программа «Игры на свежем воздухе».	2	0.5	1.5
6	Игровая программа «Игры наших мам»	2	0.5	1.5

7	Проект «Двигаемся синхронно»			
8	Проект «Режим дня»	6	2	4
9	Проект «Сказки народов мира».			
10	Проект «Танцы 20 века»			
	ВСЕГО:	72		

Содержание.

1. Организационное мероприятие (2 часа).

Задачи: решение организационных вопросов.

Практика. Организационное сбор детей. Сбор документов.

2. Игровая программа «Знакомьтесь-это я» (2 часа).

Задача: помочь группе детей познакомиться друг с другом.

Практика. Проведение игровой программы.

3. Квест «История одного города» (Каменск-Шахтинский) (4 часа).

Задачи: Познакомить детей с историей своего города.

Практика. Игра- приключение «Путешествие во времени»(2 часа), посвящена до революционной истории города. Игра – исследование (2 часа) «Поисковый отряд», посвящена истории города в Великую отечественную войну.

4. Проект «Культура народов мира» (30 часов)

Задача: сформировать представление о культурах народов, окружающих Российское государство.

Практика.

1. Презентация «Мир народов», посвящена обзору стран, входящих в состав Советского Союза, ныне являющихся самостоятельными государствами. Игра –исследование «Найди страну на карте». (2 часа).

2. Квест «Культурные традиции белорусского народа» (национальные черты, танцы, сказки). (2 часа).
3. Квест «Культурные традиции украинского народа» (песни, танцы, национальные костюмы). (2 часа).
4. Квест «Культурные традиции прибалтийских народов» (песни, танцы, география, национальные костюмы). (2 часа).
5. Квест «Культура народов Кавказа» (традиции, музыка, танцы) (2 часа).
6. Квест «Культура узбекского народа (достопримечательности страны, культурные особенности, музыка, танцы). (2 часа).
7. Квест «Культура киргизского и казахского народов ((2 часа).
8. Игровая программа «Узнай страну по...»(2 часа).
9. Игровая программа «Игры разных народов» (6 часов) (игры славянских народов (2 часа), игры кавказских народов (2 часа), игры казахского народа (2 часа)).
- 10.Флэшмоб «Танцы народов мира» (6 часов). 1 композиция- танцы русского, белорусского, украинского, армянского, грузинского народов. (2 часа) 2 композиция –танцы латышского, узбекского и киргизского народов. (2 часа) Просмотр концерта «Танцы народов мира». (2 часа).

5. Игровая программа «Игры на свежем воздухе» (2 часа).

Задача: освоить с детьми групповые игры.

Практика: Игры «Картошка», «Знамя».

6. Игровая программа «Игры наших мам» (2 часа).

Задача: познакомить детей с играми детей прошлых поколений.

Практика. Презентация о детских играх детей прошлого столетия.

Игры «Классики», «Резиночки».

7. Проект «Двигаемся дружно» (8 часов).

Задача: формировать умение синхронного действия с другими детьми ис музикой.

Практика.

1. Презентация «Что такое синхронное движение», Квест «Законы синхронного танца» (2 часа).
2. Квест «Музыкальное движение» (музыкальный ритм, движение в ритме, изменение ритма, изменение движения в соответствии с ритмом). (2 часа).
3. Игровая программа «Дружные гномики» (синхронное выполнение заданий в соответствии с сюжетом). (2 часа)
4. Соревнование «Кто дружней». (2 часа).

8. Проект «Режим дня». (6 часов)

Задача: познакомить детей со способом организации своей жизни.

Практика.

1. Чтение рассказа «Как режим дня мне помог. Просмотр видео «Режим дня, как его составить». (2 часа)
2. Игра «Составь режим дня для Маши». Составление режима дня для себя. (2 часа)
3. Эксперимент по выполнению составленного режима дня. Анализ трудностей. (2 часа).

9. Проект «Сказки народов мира». (8 часов).

Задача: познакомить детей со сказками разных народов используя инсценировку; организовать переживание уникальности этих сказок и выразить свое отношение к ним.

Практика.

Просмотр мультфильма «Сказки народов Севера». Обсуждение мультфильма. Чтение сказки. Инсценировка сказки (2 часа).

Чтение индийской сказки. Обсуждение сказки. Инсценировка сказки. (2 часа)

Чтение сказок народов Балтики. Обсуждение сказок. Инсценировка сказки (2 часа). Чтение дома сказок разных народов, выбор понравившейся.

Беседа об уникальности сказок разных народов. Рассказ о понравившейся сказке. Создание иллюстрации к понравившейся сказке. (2 часа)

Проект «Танцы 20 века». (8 часов)

Задача: познакомить детей с модными танцевальными течениями 20 века; сформировать представление о «модных течениях» и их быстротечности.

Практика.

1. Презентация «Танцы начала века». Просмотр видео фильма «Танцы 20 века». Обсуждение материала. Разучивание движений (2 часа)
2. Исследование «Танцы 30-40 годов». Разучивание движений. (2 часа)
3. «Модные течения 60-х». Разучивание движений (2 часа).
4. Разучивание танцевального флэшмоба «Танцы прошлого столетия». (2 часа).

Методическое обеспечение.

Квест – современный способ проведения досуга.

Идея КВЕСТА состоит в том, что человек выполняет задания, получает подсказки, с помощью которых выполняет последнее главное действие, ради чего все и затеяно. За это получает приз. Квест должен содержать сюжетную линию. Все задания должны быть вплетены в эту линию. В конце должен быть приз в любом виде.

Задания в КВЕСТе могут быть стандартного вида (загадка, шифр, код, координаты, путеводитель, ребус, кроссворд, лабиринт, перемешивание, линии). То есть это задания на логические мыслительные процессы. Но можно придумывать задания и другого типа. Например, творческой или художественно – эстетической направленности.

Создавать КВЕСТЫ можно бесконечно. Одни и те же задания можно вставлять под разные сюжеты. И наоборот, под один сюжет можно вставлять разные задания.

Алгоритм создания Квеста для всех возрастов один. Темы также могут быть одинаковыми. Различие только в сложности заданий и теме истории. Детям с 10 лет, будут интересны вопросы из жизни (привлекательность, общение с противоположным полом, борьба за справедливость, труд и т.п., поступки и их последствия, преодоление страхов). Детям 7-9 лет будут интересны сказочные истории. Детям 5-7 лет будет интересна игра с куклами, превращение в мультишных или сказочных персонажей и совершение действий в их образе.

Чтобы организовать КВЕСТ надо:

- выбрать предметы, в которых или возле которых будут спрятаны подсказки;
- выбрать задание для каждой подсказки;
- распечатать и вырезать все созданные вами подсказки;
- спрятать их согласно сформированной инструкции;

Чтобы создать КВЕСТ надо:

- Первым делом придумать сюжет квеста (историю). К ней будут привязаны все задания и подсказки;
- Также финальное действие или слово.
- Любой Квест начинается с записи. Надо создать ее;

Примеры.

Привет! Для тебя есть сюрприз. Что бы его отыскать найди по порядку все подсказки (первая из них прикреплена к этому письму). В каждой подсказке зашифровано место где спрятана следующая подсказка. Последняя подсказка укажет где спрятан сюрприз.

Привет! Хочешь узнать, как быть привлекательной, найди подсказки, и составь рецепт.

- Далее надо подготовить задания (умственно развивающие, творчески развивающие, эстетически развивающие, культурно развивающие, физически развивающие);

Существует стандартный набор: загадка, шифр, код, кроссворд, путеводитель, координаты ребус, лабиринт, перемешивание, линии, тайнопись. К нему можно добавить задания в виде упражнений и другие.

- Задания надо оформить.

Материально - техническое обеспечение программы.

Просторное помещения для группового занятия. Видео аппаратура. Компьютер. Дидактические пособия. Площадка для игр на улице.

Формы подведения итогов реализации программы

Фото отчет о проведенных мероприятиях.

Литература для написания программы.

Интернет- ресурсы.

- 1 <http://kvestodel.ru> Генератор заданий для КВЕСТА.
- 2 <https://zen.yandex.ru/media/id/5a650b60a815f1c726fc219b/domashnie-kvesty-30-idei-5e7e1d780d0caf376928e068> Создание Домашних квестов.
- 3 <http://didaktor.ru/zunal-konstruktor-veb-kvestov/> Конструктор Веб-квестов.
- 4 Ерохина О.В. Школа танцев для детей. Ростов на Дону: Феникс, 2013.
(в электронном виде).
- 5 Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей.- М.: Гном-Пресс, 2010г. (в электронном виде)