**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**МБУ ДО «ЦРТДиЮ»на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагог** | **Название программы** | **Когда и где утверждена / пере утверждена** | **Характеристика программы** |
| **По сроку реализации** | **По целям** | **По возрасту обучающихся** | **Тип****уровень** | **По виду** | **Возраст обучающихся** |
| 1. **Художественная направленность**
 |
| **1.1 Изобразительное творчество и декоративно-прикладное искусство** |
| 1 | Турлюн А.Н. |  «Семицветик» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение, а так же любовь к своему краю - чувство патриотизма. | Разно-возрастная | Модифици-рованная, разноуров-невая (ознакоми-тельный, базовый) | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-13 лет |
| 2 | Буденная О.А. | «Волшебный мир» | 1.10.2020Педагогическим советом, протокол № 4 | 3 года | Формирование индивидуальных способностей детей в изобразительной деятельности посредством развития их художественных способностей, воспитания художественного вкуса и зрительской культуры, а также создание условий для выявления творческого потенциала и развития творческой личности. | Разно-возрастная | Модифици-рованная, базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-11 лет |
| 3 | РахманинаА.В.(совместитель) | «Домовёнок» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Развитие творческого потенциала ребенка, стремление к самосовершенствованию в области разных видов декоративно -прикладного искусства | Младшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 7-8 лет |
| 4 | ДюбинаЛ.Н.(совместитель) | «Дизайн-группа декоративного искусства» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Воспитание интереса к ручному труду, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения. | Средние школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 11-14 лет |
| **1.2 Вокал** |
| 5 | БукрееваМ.А. | «Облака» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | Ознакомитель-ный модуль для работы в МБДОУ – 1 год;Базовый модуль – 3 года;Углубленный уровень – 3 года. | Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка, его самореализации, социализации, воспитания социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе через вокальное искусство | Разно-возрастная | Модифици-рованная,Разно- уровневая | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательнаякомплекс-ная | 5-18 лет |
| 6 | Челидзе И.И.(совместитель) | «Мармелад» | 21.09.2020Педагогическим советом, протокол № 3 | 1 год | Создать условия для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению, навыков выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитывать потребность к творческому самовыражению через активную музыкально-творческую деятельность. | Младшие школьники | Модифицированная,базовый уровень. | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 8-10 лет |
| **1.3 Игра на музыкальных инструментах** |
| 7 | АндрееваИ.В.(совместитель) | «Ансамбль ложкарей «Коробейники» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Развитие творческого потенциала музыкально одарённого ребенка, формирование его эстетической культуры, обогащение русской духовной культуры посредством игры на русских народных инструментах шумового оркестра. | Средние школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 10-14 лет |
| 8 | ИлюхинаЕ.Н.(совместитель) | «Ложкари» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Развитие творческого потенциала музыкально одаренного ребенка, формирование его эстетической культуры, обогащение русской духовной культуры посредствам игры на русских народных инструментах шумового оркестра. | Младшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 7-8 лет |
| **1.4 Хореография** |
| 9 | Костюченко Н.М. | «Шри Майя» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Создать условия для формирования и развития познавательного интереса детей к искусству индийского и восточного танца.Укрепление физического здоровья.  | Разно-возрастная | Модифици-рованная,базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 8-17 лет |
| 10 | Костюченко Н.М. | «Энергия танца» т/о «Студия эстетики и танца «Цветы Мира» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | Ознакомитель-ный модуль для работы в МБДОУ – 1 год;Базовый модуль – 3 года; | Создать условий для личностного развития ребенка, раскрытия и его творческих способностей,формирование культуры здорового образа жизни.Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,разно- уровневая | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-17лет |
| 11 | Ольхова А.В. | «Альянс» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредствам хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-14 лет |
| 12 | Пахомова Л.А. | «Лучи солнца» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 1 год | Создание условий для развития творческих способностей и физических данных обучающихся по средствам освоения спортивно-акробатического танца. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-18 лет |
| 13 | Суслова Е.А. | «Учимся танцевать»т/о «Вдохновение» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, посредством обучения основам хореографии эстрадного танца.  | Разно-возрастная | Модифици-рованная,базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-9 лет |
| 14 | Суслова Е.А. | «Поэзия танца»т/о «Вдохновение» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Развитие и усовершенствование способностей детей с помощью обучению хореографии | Разно-возрастная | Модифици-рованная,базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 9-16 лет |
| 15 | Кожухова С.Н.(совместитель) | «Художественная хореография» т/о «Искорка» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создать условия для развития гибкости, координационных способностей детей средствами танцевально-игровой гимнастики (ритмики) и умения выражать свои чувства, эмоции в свободном танце. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,ознакоми- тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная |  |
| **1.5 Театральное искусство** |
| 16 | Тушина И.В. | «Мир театра»т/о «Страна чудес» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 3 года | Развитие  творчески   активной личности воспитанника средствами театральной деятельности. | Разно-возрастная | Интегриро-ванная,Общекуль-турный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 5-15лет |
| 17 | Тушина И.В. | «Мы актеры»т/о «Страна чудес» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | Ознакомитель-ный модуль для работы в МБДОУ – 1 год;Базовый модуль – 3 года;Углубленный уровень – 3 года | Развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,Разно- уровневая | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательнаякомплекс-ная | 5-15лет |
| 18 | КраснянскаяМ.А.(совместитель) |  «Муза»  | 1.10.2020Педагогическим советом, протокол № 4 | 1 год | Создать условия для обучения основам искусства художественного чтения. | Разно-возрастная  | Модифици-рованная, ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 7-17 лет |
| **1.6 Кино** |
| 19 | Бережняк А.Г.(совместитель) | «Детская киностудия «Оскар» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Освоить основы кинодраматургии, некоторые возможности работы программы Movie Maker, основы анимации, снять короткометражный фильм. | Старшие школьники | Модифици-рованная, ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 14-17 лет |
| 1. **Социально – педагогическая направленность**
 |
| 20 | Склярова И.А. | «Азбука лидера»т/о «Школа лидера» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 1 год | Создать условия для развития необходимых коммуникативных навыков у дошкольников и младших школьников, позволяющих успешно устанавливать дружеские контакты со сверстниками. | Разно-возрастная | Модифици-рованная, ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 6-11лет |
| 21 | Склярова И.А. | «Школа лидера» | 31.08.2020Педагогическим советом, протокол № 1 | 2 года | Создание условий для самореализации и совместной деятельности детей и подростков, развитие у них творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры | Разно-возрастная | Модифици-рованная, базовый уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 12-18лет |
| 22 | Анищенко Н.В.(совместитель) | «Юный журналист» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Обучить учащихся основам профессии журналиста, привить навыки работы с социальной газетой, развить интерес к литературному творчеству. | Средние школьники |  |  | 11-12лет |
| 23 | Бережняк А.Г.(совместитель) | «Студия ораторского искусства» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для развития у обучающихся социальных компетенций, важных для сознательного участия в жизни общества, а именно: - формулирования и отстаивания собственной точки зрения- критического мышления- ведения диалога - ораторских способностей - умения находить и анализировать. | Старшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 14-16 лет |
| 24 | Герасименко В.Ю.(совместитель) | «Занимательный английский» т/о «Учись, играя!» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Воспитание патриотизма, осознания своей гражданской принадлежности, формирование начальных представлений о достижениях национальных культур РФ в развитии мировой цивилизации, о роли английского языка современном многоязычном и поликультурном мире; развитие личности каждого ребёнка средствами изучения иноязычной культуры; помощь обучающимся в овладении английским языком на начальном этапе в соответствии с их индивидуальными способностями. | Младшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 6-10 лет |
| 25 | Густова О.С.(совместитель) | «Мы -волонтеры» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 9-13лет |
| 26 | Сибилева Н.Б.(совместитель) |  «Я и общества» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для целенаправленной и качественной подготовки учащихся к аттестация. | Старшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 14-17 лет |
| 27 | Скрынник А.Л.(совместитель) | «Крученый мяч» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для организации социализирующего досуга детей и подростков, посредством углубленного изучения спортивной игры волейбол. | Старшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 13-15 лет |
| 28 | СмурыгинаО.Ф.(совместитель) | «Клуб успешных людей»  | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Развитие конструктивного взаимодействия подростков с окружающими. | Старшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 13-16 лет |
| 29 | Погребняков Д.Р.(совместитель) | «Кожаный мяч» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для организации социального досуга детей и подростков посредствам углубленного изучения спортивной игры футбол  | Разно-возрастная | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 10-16 лет |
| 30 | Олешко О.А.(совместитель) | «Старт» | 1.10.2020Педагогическим советом, протокол № 4 | 1 год | Приобщение подростков к здоровому образу жизни посредством вовлечения в спортивные секции по интересам. | Разно-возрастная | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 11-16 лет |
| 31 | Храмченкова Ю.Г.(совместитель) | «Учимся и играем по-английски» | 1.10.2020Педагогическим советом, протокол № 4 | 1 год | Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. | Младшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 7-9 лет |
| 1. **Естественнонаучная направленность**
 |
| 32 | Волкова Т.Г.(совместитель) | «Занимательная информатика»(ЦОД) | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание благоприятных условий для развития одаренных детей независимо от места их проживания и доходов семьи в интересах личности, общества и государства. | Старшие школьники | Модифици- рованная, углублен- ный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная программа углублен-ного уровня в области информатики | 14 -18 лет |
| 33 | Панкова Е.А.(совместитель) | «Юный физик»(ЦОД) | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для углубленного изучения основ физики | Разновозрастная | Модифици- рованная, углублен- ный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная программа углублен-ного уровня в области физики | 11-15 лет |
| 34 | Недбайло Н.Н.(совместитель) | «За страницами учебника русского языка»(ЦОД) | 21.09.2020Педагогическим советом, протокол № 3 | 1 год | Приобщение детей к языковым ценностям. Выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. | Старшие школьники | Модифици- рованная, углублен- ный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная программа углублен-ного уровня в области филологии | 14-15 лет |
| 1. **Техническая направленность**
 |
| 35 | Иванов В.А. | «Будущий архитектор» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. | Старшие школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 14-16 лет |
| 36 | Иванова Е.Н. | «Занимательное черчение» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 | 1 год | Создание условий для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. | Средние школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 11-13 лет |
| 37 | Семиглазова Н.И. | «Техническое моделирование пространственных фигур» | 15.09.2020Педагогическим советом, протокол № 2 |  | Создание условий для самореализации ребёнка в творчестве | Средние школьники | Модифици-рованная,ознакоми-тельный уровень | Дополни-тельнаяобщераз-вивающаяобщеобра-зовательная | 13-14 лет |