

Заслушано

УТВЕРЖДАЮ

На Педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Л.Н. Дорохина

от _____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых в МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

1. Общие положения.

1.1. Положение составлено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом «Об образовании в Ростовской области», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», осуществляющего образовательную деятельность на основании государственной лицензии.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы – далее – Объединения), а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Образовательная деятельность в объединениях может проводится по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической.

2.3. Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе рабочей дополнительной общеобразовательной программы (авторской, модифицированной). Программы заслушиваются и обсуждаются на педагогическом (методическом) совете Центра и утверждаются приказом директора. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы в соответствии с установленным порядком.

2.4. Структура, содержание рабочих дополнительных общеобразовательных программ, а также порядок их разработки и реализации определяется Положением об образовательной программе дополнительного образования детей.

2.5. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам и реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (для подсоставителей каникулярным временем считается: осенние, зимние и весенние каникулы).

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении определяются настоящим Положением, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- группы первого и последующих годов обучения – не менее 15 человек,
- группы одаренных детей не менее 5 человек
- индивидуальные занятия не менее 3 человек,
- в период школьных каникул численный состав группы устанавливается на основании заявления педагога (согласно плана и расписания работы в каникулярное время);
- численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в составе учебной группы с другими обучающимися может быть от 1 до 3 человек. В данном случае общее количество обучающихся в группе может быть менее 15 человек.
- численность детей в группе (на базе ДОУ) разрешается в количестве – 15-12 человек.

2.8. В объединения второго и последующих лет обучения по общеразвивающим программам могут быть зачислены обучающиеся, успешно освоившие содержание предыдущей программы по результатам итогового мониторинга или на основании справки об обучении по данному профилю в других организациях.

2.9. Прием, перевод и отчисление обучающихся, а также комплектование групп в Центре может осуществляться в течение всего года.

2.10. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется при наличии финансирования и специальных условий. (Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

2.11. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.11. Решение о создании групп по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья принимаются педагогическим советом Центра и оформляется приказом директора.

2.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается директором Центра.

2.13. Занятия могут проводиться в группах, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведённых часов на работу объединения. Занятия фиксируются в журнале учёта занятий (журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей).

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.16. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период школьных каникул объединения могут работать по отдельным краткосрочным программам, специальному расписанию (работа с пришкольными лагерями), с переменным составом участников. Численность таких групп определяется настоящим Положением. План работы, программы, расписание утверждается приказом директора. В каникулярное время деятельность ведется в установленном порядке с переменным составом обучающихся.

2.17. Учебный год в Центре начинается:

- 1 год обучения (144 часа, 72 часа) – 36 календарных недель
- 2 и 3 год обучения (216 часов, 288 часов) – 38 календарных недель

2.18. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой при количестве обучающихся определенного возрастного состава более 50 % и устанавливается для детей:

- дошкольного возраста (до 5-6 лет (для хореографических объединений до 8 лет))- 30 минут
- младшего школьного возраста - 7 лет (1 класс) - 40 минут
- с 8 лет - 45 минут
- обязательный перерыв между занятиями для всех категорий возрастов -10 минут.

При формировании разновозрастной группы время занятий определяется более 50% составом обучающихся.

2.19. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Объединения могут формироваться в течении всего учебного года.

2.20. В случае снижения фактической наполняемости в течении учебного года до 50% и ниже от списочного состава, группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

2.21. Продолжительность одного занятия и количество занятий в неделю определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2.22. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00. Занятия в Центре могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

2.23. Образовательный процесс ведется на русском языке.

2.24. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений.

2.25. Центр оказывает помошь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в г. Каменск-Шахтинский в реализации

дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники.

3.2. Прием обучающихся и объединения по интересам происходит на основании Положения о приёме, переводе и отчислении обучающихся Центра и на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Центра и иными нормативными актами.

3.4. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами;
- выбор дополнительной образовательной программы, профиля и форм обучения в соответствии со своими особенностями, потребностями;
- использование материально-технической базы Центра для получения полноценного дополнительного образования;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорблений личности;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.5. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

- выбор совместно с детьми профиля, форм обучения и дополнительной общеобразовательной программы;
- защита законных прав и интересов ребенка;
- знакомство с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса, его результатами;
- знакомство с Уставом Центра и другими документами, регламентирующими образовательно-воспитательный процесс;
- тактичное и доброжелательное отношение педагогов;

- участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

3.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- аттестация на добровольной основе на любую квалификационную категорию;
- работа в благоприятных и безопасных условиях труда, охрана здоровья;
- получение надбавок и доплат и иных компенсационных выплат, установленных нормативными актами Российской Федерации.

4. Финансовое обеспечение организации предоставления дополнительного образования

4.1. Организация предоставления дополнительного образования финансируется за счет средств бюджета г. Каменск-Шахтинский.

4.2. Центр вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, а также за счет финансовых поступлений из иных источников, предусмотренных законодательством.

4.3. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет творческого объединения. При этом, денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых обучающимся предметов, расходы на которые не включены в смету Центра: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы ИЗО-студии, поездки на конкурсы и соревнования и т.п

4.4. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Центр может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся.