

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
Л.Н. Дорохина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2018 год

Г.Каменск-Шахтинский
2019

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Каменск-Шахтинский проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Каменск-Шахтинский
--

1.2. Юридический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Арсенальная, 8
--

1.3. Фактический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Арсенальная, 8
--

Телефоны	Директор	5-03-27
	Заместители директора	5-06-23
	Методисты	

1.4. Учредитель

Муниципальное образование «город Каменск-Шахтинский»
--

Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, расположенный по адресу: 347800, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Подтелкова, 69 Начальник отдела образования Погребнова О.Г.

1.5. Директор образовательного учреждения

Дорохина Людмила Николаевна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям

Зам. Директора – Кирилко Елена Владимировна Наумова Галина Николаевна
Зам. директора по АХР – Лобаев Виталий Аркадьевич

1.7. Имеется лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Естественнонаучной направленности Туристско-краеведческой направленности Художественной направленности Социально-педагогической направленности	61Л01 №0002698	№ 5230 от 16.07.2015г.	бессрочно

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Арсенальная, 8;
- 347805, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91а;
- 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, 80;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров, 81;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ученическая 2;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Крупской 82;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пр. К.Маркса, 58;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, микрорайон 60 лет Октября, 7;
- 347805, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Коммунистический, 72;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Островского 57;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 83а;
- 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского 43;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 48.
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Колхозный, 2;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова, 9А;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Просторный, 1;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр.Заводской, ул. Больничная, 10.

1.8. Устав образовательного учреждения:

Принят (Дата)	Утвержден (Кем, Дата)	Дополнения, изменения (Дата)
02.06.2015г.	Начальник Отдела образования Администрации г.	Изменения в устав Гугуева В.М., 20.05.2016 год

Каменск-Шахтинского Гугуева 14.05.2015г.	В.М.	Изменения в устав Гугуева В.М., 16.08.2017 Изменения и дополнения в устав Погребнова О.Г. 17.12.2018
--	------	--

1.9. Основные документы, отражающие содержание деятельности учреждения

	Есть / нет
– учебный план,	Есть
- дополнительные общеобразовательные программы	Есть
– программа развития образовательного учреждения;	Есть
– образовательная программа	Есть
– журналы учета работы объединений,	Есть
– протоколы педагогических советов;	Есть
– книги приказов;	Есть
– Муниципальное задание	

1.10. Локальные акты учреждения:

- договор с Учредителем;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- годовой план работы МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- планы работы МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- программа развития МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- протоколы заседаний педсоветов;
- расписание занятий объединений;
- должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор;
- Правила поведения обучающихся;

1.11 Регистрация МБУ ДО «ЦРТДиЮ» как юридического лица произведена Инспекцией МНС России по г.Каменск-Шахтинскому Ростовской области, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 61 № 003153734. Основной государственный регистрационный номер 1026102104632 присвоен образовательному учреждению 3 сентября 2002 года.

1.12. На налоговый учет МБУ ДО «ЦРТДиЮ» поставлено Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6147 по г. Каменск-Шахтинскому, о чем выдано свидетельство от 19.05.1997, серии 61 № 007844181, с присвоением идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 6147016709, с кодом причины постановки на учет (КПП) 614701001.

**РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ
общеобразовательных программ**

2.1. Соответствие учебного плана лицензии	<i>Да</i>
---	-----------

2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

**Программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
на 2018-2019 учебный год**

№ п/ п	ФИО педагог	Название программы	Когда и где утверждена / пере утверждена	Характеристика программы					
				По сроку реализаци и	По целям	По возрасту обучающи хся	Тип/уров ень	По виду	Возраст обучаю щихся
I. Художественная направленность									
1.1 Изобразительное творчество и декоративно-прикладное искусство									
1	Фатеева О.Ю.	«Акварелька»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка, его самореализации и социализации через художественное творчество.	Разно- возрастная	Модифицированная, разноуровневая	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	6-15 лет
2	Буденная О.А.	«Волшебный мир»	31.05.2018 Педагогическим советом МБУ ДО «ЦРТДиЮ», протокол №4	3 года	Развитие творческих способностей через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно-	Разно- возрастная	Модифицированная, базовый уровень	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-10 лет

					прикладного искусства.			я	
3	Турлюн А.Н.	«Семицветик»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Обучение детей основам изобразительного искусства и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной и декоративно-прикладной деятельностью.	Разно-возрастная	Модифицированная, разноуровневая	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-11 лет
4	Рыбалкина А.А.	«Мир искусства»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Создание условий для выявления и развития творческих способностей, положительно-эмоционального восприятия окружающего мира через изобразительное и декоративно-прикладное творчество.	дошкольники	Модифицированная, разноуровневая	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-7 лет
5	Дадашова А.О.	«Жар-птица»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	1 год	Формирование индивидуальных способностей детей в изобразительной деятельности посредством развития	Разно-возрастная	Модифицированная, ознакомительный уровень	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-11 лет

					их художественных способностей, воспитания художественного вкуса и зрительской культуры, а также создание условий для выявления творческого потенциала и развития творческой личности.			я	
6	Малова Л.А.	«Дизайн-деко» Для детей в том числе дети с ОВЗ (с ограничениями по слуху)	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации, через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.	Разно- возрастная	Модифицированная, разноуровневая	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-18 лет
1.2 Вокал									
7	Букреева М.А.	«Облака»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Создание условия для развития творческого потенциала личности ребёнка, его самореализации и социализации через вокальное искусство	Разно- возрастная	Модифицированная, разноуровневая	Дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная	5-18 лет
8	Белкина К.И.	«Звездопад»	31.05.2018 Педагогическим советом, протокол №4	3 года	Создание условий для развития личности,	Разно- возрастная	Модифицированная	Дополнительная	5-18 лет

			ческим советом, протокол №4		способной к художественному творчеству и самореализации, через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.		я, разноуров- невая	общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	
1.3 Хореография									
9	Кураева Д.А.	По эстрадно - современному танцу «Dancing»	31.05.2018 Педагоги- ческим советом, протокол №4	3 год	Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.	Разно- возрастная	Модифиц ированна я, ознакоми тельный, базовый уровень.	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	5-14 лет
10	Мартакова М.А.	по народно- сценическому танцу «Забава» т/о «Жемчужина»	31.05.2018 Педагоги- ческим советом, протокол №4	3 года	Создание условий для развития творческих способностей и физических данных обучающихся по средствам изучения народно-сценического танца.	Разно- возрастная	Модифиц ированна я, общеку льтурный базовый уровень	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	5-15 лет
11	Мартакова М.А.	по эстрадно- современному	31.05.2018 Педагоги-	3 года	Создание условий для развития творческих	Разно- возрастная	Модифиц ированна	Дополни- тельная	5-9 лет

		танцу «Айседора» т/о «Жемчужина»	ческим советом протокол №4		способностей и физических данных обучающихся по средствам изучения эстрадно- современного танца.		я, общекуль турный базовый уровень	общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	
12	Суслова Е.А.	«Учимся танцевать» т/о«Вдохновен ие»	31.05.2018 Педагогиче- ским советом протокол №4	3 года	Развитие личности ребенка посредством обучения основам хореографии.	Начальное общее	Модифиц ированна я, разноуров невая	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	6-9 лет
13.	Суслова Е.А.	"Поэзия танца" т.о. "Вдохновение"	31.05.2018 Педагогиче- ским советом протокол №4	3 года	Развитие и усовершенствование способностей детей с помощью обучению хореографии	Разно- возрастная	Модифиц ированна я, разноуров невая	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	9-16 лет
14	Сакменнов а Е.С. (совместитель)	«Спортивные танцы» т/о «Джангл»	31.05.2018 г. Педагогиче- ским советом, протокол № 4	1 год	Создание условий для развития гибкости, координационных способностей детей средствами танцевально-игровой гимнастики (ритмики) и умения выразить свои чувства, эмоции в свободном танце.	начальное общее образовани е	Модифиц ированна я, общекуль турный уровень	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	6-7 лет
15	Костюченк о Н.М.	«Шри Майя»	17.12.2018г. Педагогиче-	3 года	Приобщение детей к индийской культуре,	Разно- возрастная	Модифиц ированна	Дополни- тельная	8-18 лет

			ческим советом, протокол № 2		индийскому танцу; совершенствование двигательных возможностей, развитие артистических способностей.		я, общекуль турный уровень	общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	
1.4 Театральное искусство									
16	Тушина И.В.	«Мир театра» т/о «Страна чудес»	31.05.2018 Педагоги- ческим советом протокол №4	3 года	Развитие творческой активности личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействуя их жизненному и профессиональному самоопределению.	Разно- возрастная	Интегрир ованная, общекуль турный уровень	Дополни- тельная общераз- вивающая, общеобра- зовательна я	5-15 лет
17	Гришина А.А (совместитель)	«Рампа»	31.05.2018 г. Педагоги- ческим советом протокол №4	3 года	Обучение основам театрального искусства, развитие и формирование нравственных качеств ребенка средствами театрального искусства, через приобщение детей к лучшим традициям русской духовности.	Разно- возрастная	Модифиц ированна я, базовый уровень	Дополни- тельная об щеобра- зовательна я, общеразв и-вающая	11-17 лет
18.	Горшколеп ова А.С.	"Млечный путь"	20.03.2017 г Педагоги-	1 год	Создание условий для социализации	Начальное общее	Модифиц ированна	Дополни- тельная об	6-10 лет

			ческим советом протокол №3		личности младших школьников, их эмоционального развития, через приобщение к театральному искусству.	образова ние	я, ознакоми тельный уровень	щеобра- зовательна я,общеразв и-вающая	
II. Социально – педагогическая направленность									
19.	Кононогова В.А.	"Юный парикмахер"	17.12.2018 г.	1 год	Обучение уходу за волосами, лицом, руками, выполнению простых стрижек, причесок, укладок волос, умению выполнять макияж и дизайн ногтей.	Разновозра стная	Модифиц ированна я, базовый уровень	Дополни- тельная общеобра- зовательна я, общеразви- вающая программа	11-18 лет
III. Дополнительные общеразвивающие воспитательные программы									
20.	Григорьева И.В. педагог- организа тор	к/ш "Орленок"	31.08.2018 г.	3 года	Создать условия для развития образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению, посредством вовлечения в творческие досуговые мероприятия	Разновозра стная	Модифиц ированна я	Дополните льная общеразви вающая программа	5-18 лет
21.	Сибилева	к/ш "Юность"	31.08.2018 г.	3 года	Создание	Разновозра	Модифиц	Дополните	5-18 лет

	М.А. педагог- организа тор				благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга; для развития общей культуры и творческих способностей воспитанников	стная	ированна я	льная общеразви вающая программа	
22.	Иванченко ва М.Ю. педагог- организа тор	к/ш "Прометей"	31.08.2018 г.	3 года	Способствовать созданию благоприятных условий для интересного и познавательного досуга детей.	Разновозра стная	Модифици рованная я	Дополните льная общеразви вающая программа	5-18 лет
23.	Коняшина И.Н. педагог- организа тор	к/ш "Маленькая страна"	31.08.2018 г.	3 года	Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга, способствовать социализации ребенка	Разновозра стная	Модифици рованная я	Дополните льная общеразви вающая программа	5-18 лет
24.	Шаморгина О.П. педагог- организа тор	к/ш "Бригантина"	31.08.2018 г.	3 года	Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и	Разновозра стная	Модифици рованная я	Дополните льная общеразви вающая программа	5-18 лет

					полезного досуга воспитанников				
25.	Фирсова В.В. педагог-организатор	к/ш "Огонек"	31.08.2018 г.	3 года	Создание благоприятных условий для организации содержательного и интересного досуга детей, формирование их творческих способностей и навыков здорового образа жизни.	Разновозрастная	Модифицированная	Дополнительная общеразвивающая программа	5-18 лет
26.	Степаненко И.Е. педагог-организатор	клуб "Вектор"	31.08.2018 г.	3 года	Создание условий для формирования и воспитания физически здоровой, социально активной, творческой и интеллектуальной личности.	Разновозрастная	Модифицированная	Дополнительная общеразвивающая программа	5-18 лет
27.	Полозова Н.В. педагог-организатор	к/ш "Детство"	31.08.18 г.	3 года	Создать условия для развития образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению и саморазвитию	Разновозрастная	Модифицированная	Дополнительная общеразвивающая программа	5-18 лет
IV. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (краткосрочные) программы. Совместители.									
IV.1 Социально-педагогическая направленность									

28.	Олешко О.А.	"Общая физическая подготовка"	01.02.2019 г	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для организации социализирующего досуга детей и подростков, через занятия физической культурой; укрепления здоровья обучающихся, повышение физической подготовленности детей.	разнообра стная	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая программа	11-16 лет
29.	Скрынник А.Л.	"Крученный мяч" (волейбол)	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для Создание условий для организации социализирующего досуга детей и подростков, посредством углубленного изучения спортивной игры "волейбол".	разнообра стная	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая программа	14-17 лет
30.	Максимова Ю.М.	"От себя к другому"	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для формирования у старшекласников умения общаться, конструктивного разрешения конфликтов, предупреждения асоциального	среднее (полное)об щее	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая программа	16-17 лет

					поведения и др.				
31.	Кураева О.С.	"Гармоничный подросток"	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для развития навыков межличностного общения подростков, нормализации его эмоционального состояния.	среднее (полное)об щее	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая программа	13-16 лет
32.	Тимощук О.А.	"Познай себя"	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для коррекции и оптимизаци личностного развития подростков.	старшеклас сники	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая программа	14-15 лет
33.	Лыбина Е.Ю.	"Познание иноязычной культуры"	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создать условия для содействия формированию социокультурной коммуникативной компетенции обучающихся на основе базового владения английским языком.	основное (общее)	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая	12-13 лет
IV 2. Естественнонаучная направленность									
34.	Зеленкина О.В.	"Юный биолог"	01.02.19 г.	краткосроч ная (4 месяца)	Создание условий для углубленного изучения основных проблем биологии.	разновозра стная	Модифиц ированна я	Дополните льная общеобразо вательная общеразвив ающая	13-17 лет

								программа	
IV 3. Туристско-краеведческая направленность									
35.	Чернышова Г.А.	"Географическое краеведение"	01.02.19 г.	краткосрочная (4 месяца)	Создание условий для развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности	разнообразная	Модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	10-16 лет
IV 4. Художественная направленность									
36.	Шпортова А.Ю.	"Маска"	01.02.19 г.	краткосрочная (4 месяца)	Создание условий для развития творческих способностей, активации у ребенка эстетических установок, удовлетворение потребности в театральной деятельности	основное (общее)	Модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13-14 лет
37.	Фатеева О.Ю.	"Акварелька"	01.02.19 г.	краткосрочная (4 месяца)	Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка, его самореализации и социализации через художественное творчество.	дошкольные	Модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5-6 лет
38.	Сакменнов а Е.С.	"Джангл"	01.02.19 г.	краткосрочная (4 месяца)	Создание условий для развития гибкости, координационных	дошкольные	Модифицированная	Дополнительная общеобразовательная	5-6 лет

					способностей детей средствами танцевально-игровой гимнастики (ритмики) и умения выражать свои чувства, эмоции в свободном танце.			вательная общеразвивающая	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО "ЦРТДиЮ" - содействовать достижению качества педагогической деятельности, посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата.

Методическое обеспечение образовательного процесса предполагает **разработку методического знания**, направленного на совершенствование результатов образовательного процесса, то есть:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, обмен опытом, самообразование ;
- Поиск и применение новых образовательных технологий и форм обучения в образовательном процессе;
- Совершенствование системы методического обеспечения педагогического процесса;
- Систематическое пополнение информационного банка;

В методическом обеспечении образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» мы выделяем следующие **разновидности**:

- Научно-методическое;
- Собственно-методическое (нормативно-методическое, информационно-методическое, программное);

Методическое обеспечение образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» как система действий включает:

- Информационно-методическое просвещение и оснащение соответствующей деятельности методическими материалами;
- Моделирование желаемого облика системы или деятельности в учреждении в целом, по направленностям и дополнительным образовательным программам;
- Руководство нововведениями;
- Совместную с педагогическими работниками продуктивную деятельность;
- Апробирование и внедрение новых элементов, обеспечивающих результативность, оперативную методическую помощь педагогам;
- Методическую коррекцию и профилактику ошибок;
- Систематизацию мониторинговой деятельности образовательного процесса обучающихся.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» представлено:

- Участием во внутриучрежденческих, городских, областных научно-практических семинарах;
- Организацией прохождения курсов повышения квалификации педагогов на различных уровнях;

Собственное методическое обеспечение в рамках образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» представлено:

- Консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики;

- Методическая помощь по редактированию и составлению образовательных программ;
- Составление методических рекомендаций по введению новых форм работы и использованию новых технологий в образовательном процессе;
- Методическая помощь по проведению мониторинга образовательного процесса и диагностики воспитательной работы;
- Методическая помощь по разработке сценариев, выступлений, организации конкурсов, выставок;
- Консультирование педагогических работников при прохождении аттестации;
- Разработка программ, проектов по заданиям вышестоящих органов управления.

Методическое обеспечение образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» представлено:

- образовательной программой «ЦРТДиЮ», планом методической работы;
- мониторингом образовательной деятельности и диагностикой воспитательной работы;
- учебно-дидактическим комплексом (методическая литература, методические разработки, учебно-наглядные пособия, образцы изделий, коллективные творческие работы детей, постоянно действующая выставка, документы);
- аналитическим отчетом учреждения за учебный год с выявлением проблем и путей их решения;
- Сайтом учреждения.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ педагогов включает в себя, в том числе и описание:

Технологии:

- игровые технологии (включают группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме педагогических игр дидактических, воспитывающих, развивающих, социализирующих);
- проблемное обучение (создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению);
- технологии самовоспитания и стимулирования самовоспитания (использование бинарных методов воспитания (рефлексии) таких как: методы воздействия на интеллектуальную сферу, на мотивационную сферу, на эмоциональную сферу, на волевую сферу, на сферу саморегуляции, на предметно-практическую сферу);
- технология дифференцированного обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технологии интеграции и других сфер образования и культуры.

АМО: Имитационные активные методы обучения (ролевая игра, деловая игра, (мозговая атака),

Неимитационные активные методы обучения: групповая дискуссия, проблемный семинар, коллективная творческая деятельность, групповое консультирование).

Формы занятий:

- традиционные формы (учебная игра, дискуссия, экскурсия);
- нетрадиционные формы занятий (интегрированные занятия, соревнования (конкурсы, викторины), занятия- фантазии (сказка, приключение, сюрприз), чаепитие);

основная форма, занятие, может вобрать в себя элементы вышеописанных форм.

Критерии отбора материалов для обеспечения методической деятельности: актуальность, научность, новизна, возможность применения на практике.

Результативность методического обеспечения зависит от активности, самостоятельности педагогов, их готовности к осуществлению качественной профессиональной деятельности.

Управление реализацией программ через мониторинг.

В течение года по каждой образовательной программе проводится входящая, промежуточная и итоговая диагностики, которые позволяют отслеживать уровень освоения программ обучающимися творческих объединений.

Образовательный процесс в МБУ ДО "ЦРТДиЮ" строится в контексте развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга. Это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом творческом объединении, реализующем любую дополнительную образовательную программу. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыков по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие обучаемому достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

РАЗДЕЛ 3. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Направления образовательных программ МБУ ДО "ЦРТДиЮ"

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	
		Ед.	%
1	Художественная	21	55,2%
2	Социально-педагогическая	15	39,4%
3	Естественнонаучная	1	2,6%
4	Туристско-краеведческая	1	2,6%
	ИТОГО	38	100%

Образовательные программы по сроку реализации

Срок реализации	Кол – во программ	Доля программ от общего кол – во
1 год	4	10,5%
2 года	0	0%
3 года	15	39,4%
Краткосрочные программы	11	29%
П/О (воспитательные)	8	21%

Образовательные программы по уровню реализации

Уровень реализации программы для детей (по возрастам)	Кол – во программ	Доля программ от общего кол-ва
дошкольное (5 -6 лет)	3	7,9%
начальное общее (7-10 лет)	3	7,9%
основное общее (11-14 лет)	3	7,9%
среднее (15-18)	2	5,2%
разновозрастные	27	71%

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Контингент обучающихся

Возраст обучающихся	2017/ 2018 уч. год		2018/ 2019 уч. год	
	кол-во обучающихся			
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники и начальная школа (6-10 лет)	727	40,9	977	55,1 %
Основная школа (11-15 лет)	659	37,2	617	34,7
Средняя школа (16-18 лет)	389	21,9	181	10,2
Всего	1775	100	1775	100

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Информационно-методические ресурсы

Наличие ТСО, оргтехники	<i>Кол-во</i>
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	<i>Да</i>
Кол-во учебных классов	<i>6</i>
Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	<i>3</i>
Методический кабинет	<i>Да</i>
Библиотека	<i>Электронная</i>

	<i>библиотека имеется на сайте «ЦРТДиЮ»</i>
Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения	<i>Имеется</i>
Периодические издания по профилю учреждения	<i>Имеется</i>
Мультимедийные пособия	<i>Имеется</i>
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	<i>Имеется</i>
Доступ к интернетресурсам	<i>Да</i>

6.2. Материально-техническая база

Компьютерный класс	<i>Нет</i>
Использование компьютеров в образовательном процессе	<i>Используются (личное имущество педагога)</i>
Наличие аудиовизуальных средств	<i>Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт. Звукозаписывающая аппаратура – 2 комплекта.</i>
Земельный участок	<i>4747 м кв.</i>
Мастерские, теплицы	<i>Нет</i>
Станочный парк	<i>Нет</i>
Учебная техника	<i>Нет</i>

6.3. Наличие различных механизмов финансирования УДОД

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и на основании бюджетной сметы.

РАЗДЕЛ 7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦРТДиЮ» В 2018 ГОДУ (в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1775 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	317 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	660 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	121 человека/ 6,8%

	общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	583 человек/32,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	224 человека/ 12,6%
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	108 человек/6,1%
1.8.5	На международном уровне	144 человек/8,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	429 человека/ 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	136 человек/7,7%
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	100 человек/5,6%
1.9.5	На международном уровне	135 человек/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности	0

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	129
1.11.1	На муниципальном уровне	129
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/41,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человека/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	6 человек/33,3%

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/33,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единиц
1.23.2	За отчетный период	48 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Положительные стороны

- В «ЦРТДиЮ» сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность;
- Стабильность состава и квалификация педагогических работников соответствует лицензионным требованиям по обеспечению условий для реализации образовательного процесса.
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной бюджетной основе по всем направлениям деятельности
- Образовательные программы соответствуют целям и задачам «ЦРТДиЮ» и реализуются в полном объеме.
- Деятельность «ЦРТДиЮ» обеспечена в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Обеспечено безопасное пребывание детей на учебных занятиях и культурно-досуговых мероприятиях.
- Деятельность «ЦРТДиЮ» осуществляется в режиме развития, своевременно вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и управленческая деятельность.

2. Слабые стороны:

- Кадровый состав – недостаточное количество педагогов дополнительного образования по востребованным направлениям (вокал, хореография, театр).

Основные направления «ЦРТДиЮ» на 2019-2020 гг.

- Активизировать работу по организации и проведению массовых мероприятий на муниципальном уровне с целью наибольшего охвата обучающихся.
- Педагогическому составу активнее участвовать в образовательных и социальных проектах на различных уровнях.
- Увеличить участие обучающихся творческих объединений в мероприятиях, конкурсах регионального, федерального и международного уровней.
- Создать благоприятные условия для педагогического состава по повышению уровня квалификации, а также по научно-методическим публикациям на различных уровнях.